环境心理 学研究概览

先玖勤 [1,2,3]　邓秋静 [1,2,3]　王跃虎 [1,2,3]　刘婷 [1,2,3]　汪伟 [1,4]

（1.贵州大学资源与环境工程学院，贵阳 550025；2.喀斯特地质资源与环境教育部重点实验室，贵阳 550025；3.贵州喀斯特环境生态系统教育部野外科学观测研究站，贵阳 550025；4..贵州大学北阿拉巴马国际工程技术学院 ，贵阳 550025；）

摘要：随着经济和社会的的飞速发展，人类对生活环境提出了更高的要求。环境条件与人类心理活动息息相关，并干预着人类的行为和精神生活，直接影响人类的身心健康、经济效益。环境心理学将环境和人类系统作为研究对象，探索不同社会文化和环境下人类思维、行为和情感与环境物质之间的规律，揭示人类活动及其周围环境之间的关系，以寻求人与环境相互适应的可持续模式。为探求环境心理学的发展状况，本文选取 CNKI 数据库为研究对象，采用 CiteSpace 文献计量法，客观地分析环境心理学相关文献，探讨环境心理学研究现状、研究热点和发展趋势。结果表明：1）环境心理学将朝着“以人为本”的方向持续发展，稳步走上人性化、情感价值和精神体验的道路；2）环境心理学相关理论和方法将被应用于景观设计，以优化环境质量，促进人与环境之间协调发展；3）环境心理学审视着不同社会环境条件下人类的心理素质和心理问题产生，可为提升思想教育水平和维护心理健康提供一个可供借鉴的参考价值。

关键词：环境心理学；CiteSpace；以人为本；景观设计；心理健康

OVERVIEW OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY RESEARCH

Jiuqin Xian [1,2,3], Qiujing Deng [1,2,3], Yuehu Wang [1,2,3] Ting Liu [1,2,3]　Wang Wei[1,4]

(1.Guizhou University College of Resources and Environmental Engineering, Guiyang , 550025, China; 2. Key Laboratory of Karst Geological Resources and Environment, Ministry of Education, Guiyang , 550025, China;3. Guizhou Karst Environmental ecosystem Field Science observation and research station of the Ministry of Education Guiyang, 550025, China; 4.. North Alabama International College of Engineering and Technology, Guizhou University, Guiyang 550025; China)

Abstract:With the rapid development of economy and society, human beings have put forward higher requirements for the living environment. Environmental conditions are closely related to human psychological activities,have a direct impact on human physical and mental health and economic benefits by intervening in human physical and mental health and economic benefits. Environmental psychology is committed to studying the relationship between environment and human system, exploring the law between people's thinking, behavior and emotion and environmental materials in different social cultures and environments, and reveals the relationship between human activities and their surrounding environment, so as to seek a sustainable model of mutual adaptation to human and the environment. In order to explore the development of environmental psychology This paper puts to use CNKI database as the research object, uses CiteSpace bibliometry to objectively analyze the relevant literature of environmental psychology, and discusses the

收稿日期：

基金项目：贵州省科技计划项目+“喀斯特地区农田系统微/纳塑料残留削减与阻控技术研究”+（黔科合支撑[2024] 一般 151）

第一作者：先玖勤（2002—），女，本科生，主要从事环境工程专业。邮箱 xianjiuqin423@163.com

通信作者：邓秋静（1971—），女，讲师，主要研究方向为环境心理学。xianjiuqin423@163.com

通信作者：王跃虎（1971—），男，副教授，主要研究方向为环境工程专业。xianjiuqin423@163.com

research status, research popular projects and development trend of environmental psychology. The results show that: 1) environmental psychology will continue to develop in the direction of "people-oriented" and steadily embark on the road of humanization, emotional value and spiritual experience; 2) the relevant theories and methods of environmental psychology will be applied to landscape design to optimize environmental quality and promote the coordinated development between people and environment; 3) environmental psychology examines people's psychological quality and psychological problems under different social environment conditions, which can provide a reference value for improving ideological education and maintaining mental health.

Keywords: environmental psychology; citespace; people oriented; landscape design; mental health

0 引　言

据研究分析，我国的环境心理学研究是为了应对人口增长和环境退化等问题于 20 世纪 50 年代兴起[1]。当时有学者意识到人的心理状态、思维活动及生产行为等与周围环境有着密切的联系[2]。但在 1982 年以前[3, 4]，在心理学领域和环境这门学问中，还未曾谈到“环境心理学”。

之后，环境心理学渐渐得到发展，其主要是研究在一定的环境条件下，包括自然和人为条件，人类的心理状态将会如何变化[5-9]。在 2003 年，时任中共中央总书记胡锦涛提出了“以人为本”作为科学发展观的核心。我国的环境心理学重心逐渐倾向“人本主义”[10]，进一步加速发展着心理学的相关研究。

时至今日，借用“环境心理学”相关理论和方法，将“以人为本”作为核心来探求人类不同需求与环境设计是设计者需要掌握的重要方法。其应用领域包括室内环境[11-15]、公共空间[16-20]、校园景观[21-24]、医疗康复环境[25-27]、交通轨道[28-32]、商业街[33, 34]等。

此外，在人口老龄化[35-37]、就业困难[38-41]、现代生活的快节奏[42]、新冠疫情[43, 44]等较大的心理消耗中，环境心理学的研究对学生、就业人员和老年人心理活动关注持续升高。利用环境心理学来探讨关于家庭和学校教育模式[45-47]、个人情绪调节[48-50]、心理创伤[51]、患者治疗机制[52-54]、养老机构[55-58]等相关研究工作在一定程度上将为提升思想教育水平和维护心理健康提供一个可供借鉴的途径。

由此可见，预测环境心理学在未来的发展走向有重大意义。本文借助 CiteSpace 文献计量法，优于传统文献计量法，绘制和分析可视化知识图谱，可以有效避免笔者主观性带来的弊端，科学地探究环境心理学领域的研究热点、研究前沿等。

1　文献数据与统计方法

本研究数据来源于 CNKI 数据库，通过高级检索关键词“环境”和“心理学”，对核心数据库检索的文献共计 15689 篇进行发文数量分析。经过筛选、去重后得到 1994-2024 年可分析利用 15411 篇文献，导出后借助 CiteSpace6.3.R1 软件对数据进行格式转换得到 CiteSpace6.3.R1 识别的文本文件，即作为本研究分析对象的数据库。

本研究采用由美国德雷塞尔大学华人教授陈超美博士和其团队开发的信息可视化软件 Citespace6.3.R1，借助于知识图谱法以及文献计量法，对环境心理学相关研究及应用的文献研究进行量化和可视化分析，研究其研究现状、研究热点以及未来发展趋势。

2　结果分析

2.1　发文数量分析

已发表的文章数量在一定程度上可以反映出环境心理学研究及应用领域的情况与未来趋势。从图 1 中可以看出：

1)　1957-2002 年间发文数量都呈平稳趋势，说明在这期间的环境心理学发展属于起步阶段；环境和

心理学研究屈指可数，但已有学者对未来环境心理学做出初步预测，如张绍英在心理学的结构、机能观点的基础上分析了心理科学发展的新趋势[59]、海德梅茨探索了环境心理学形成的机遇[60]；

2) 从 2003 年开始，环境心理学研究及应用领域文章数量飞快式增长，表明环境心理学内容得到了丰富并拓展了领域范围，越来越多的学者开始研究这一领域，环境心理学领域发展越来越受重视。如孙慧姝基于环境心理学对康健医疗环境色彩和患者身心康复研究[61]、满孝曼利用环境心理学中情感交互模型设计的亲子互动产品相关研究[62]等。

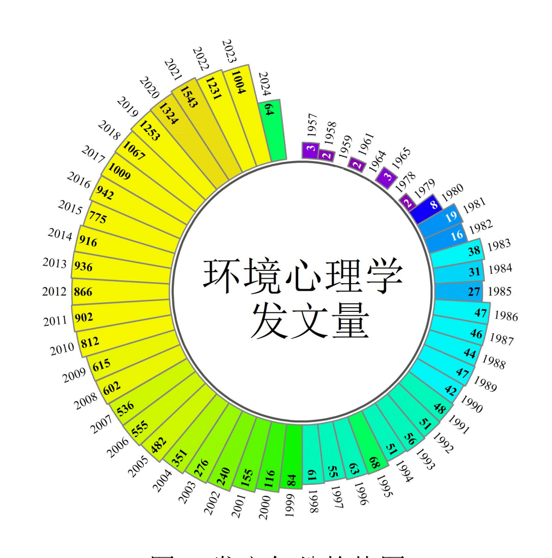


图 1 发文年份趋势图

Figure 1 Trend chart of the published year

2.2 核心发文作者及之间合作分析

图 2 中，字体以及节点的大小与发文量有关，连线疏密与作者之间合作的紧密程度有关，颜色与发文时间有关（绿色表示发文时间越近）。从图 2 中可以看出：

1) 该研究领域节点程花瓣状，小部分相互之间的合作紧密，但大部分较疏散[63]；

2) 大部分学者发文时间集中在近十年内，发布文章较多，诸如柳晓杰基于环境心理学对城市公园景观设计进行了研究[64]、赵佩针对南昌市户外儿童活动空间提出整改对策建议[65]、赵俊燕基于老龄群体行为特征下研究了养老院的景观设计[66]，进一步说明环境心理学研究及应用领域的研究增长较快；

3) 我国在此研究领域的学者合作还较为分散。其中三位学者对环境心理学研究较为透彻，包括叶浩生对具身认知[67-73]深层次研究、葛鲁嘉对人性心理的探讨[74-80]、吴建平对环境和人的行为的探索[81-86]。

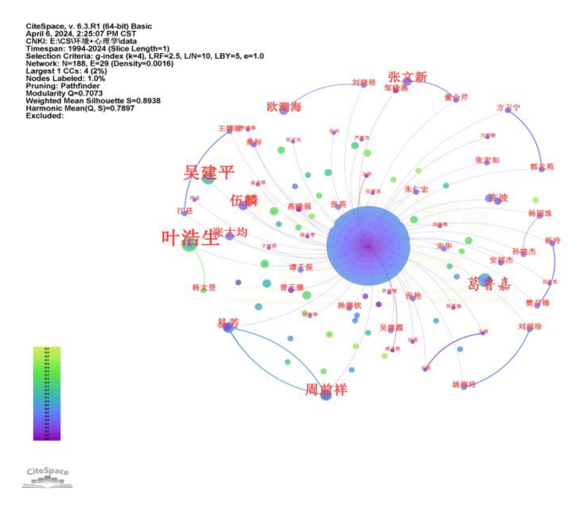


图 2 核心发文作者及之间合作图

Figure 2 Core post author and the cooperation diagram

表 1　核心发文作者统计表

Table 1　Statistical table of core publication authors

序号	作者	发文量/篇	首次发表论文时间
1	叶浩生	15	2005
2	葛鲁嘉	13	2004
3	吴建平	10	2007
4	秦海生	8	2008
5	刘司法	7	2008
6	周前祥	6	2000

2.3　核心发文机构及之间合作分析

图 3 中，字体以及节点的大小与发文量有关，连线疏密与核心发文机构之间合作的紧密程度有关，颜色的色调与发文时间有关（绿色表示发文时间越近）。结合图 3 以及表 2 可知：

1)　发文量较多的机构大部分是高校研究机构，诸如华东师范大学、南京师范大学和西南大学、其为环境心理学研究及应用领域的主力军。

2)　大部分节点和连线都呈绿色，说明发文机构在近年发文较多，环境心理学在目前这个时间阶段已经进入高潮，诸如沈熊对重点高中学校心理健康教育模式进行了深入研究[87]、黄星华研究了儿童房中的色彩设计[88]、王静应用声境氛围美化园林[89]、张妮对公租房住区景观优化设计策略的研究[90]等。

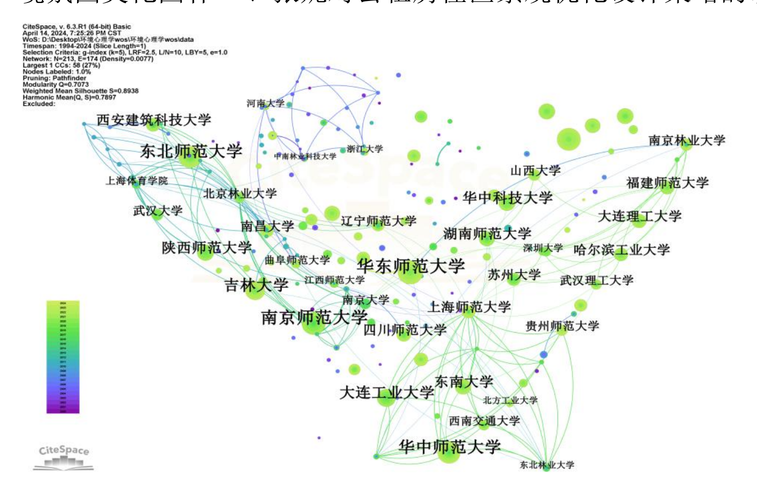


图 3 核心发文机构及之间合作图

Figure 3 Core publishing organization and the cooperation diagram between them

表 2　机构发文量统计表

Table 2　Statistical table of institutional documents

序号	机构	发文量/篇	首次发表论文时间
1	华东师范大学	79	2009
2	南京师范大学	74	2015
3	西南大学	70	2020
4	东北师范大学	62	2015
5	华中师范大学	62	2016
6	吉林大学	50	2011

2.4 关键词突现

表 3 中红线代表关键字突现的时间，蓝线代表时间间隔，而关键词突现值则代表关键词的突现强度，用来反映环境心理学研究及应用领域的研究趋势和热点。由表 3 分析如下：

1) 以人为本相关研究

1999-2013 年是环境心理学研究人类的行为、思维、情感方面结合环境开展研究的重要阶段。从其关键词“行为主义”、“环境”、“人本主义”、“以人为本”可知，环境心理学主张人是发展的目的，回答了发展“为了谁”的问题，也回答了“发展为了谁”的问题。

近十年来，关键词“幸福感”和“具身认知”突现出环境心理学研究涉及到人类精神生活和经济水平层面，将“以人为本”理念同环境心理学紧密联系起来[91]，响应“科学发展观”，不断地深入关注和丰富着人民的物质和精神生活。

表 3　以人为本关键词突现统计表

Table 3　People-oriented keywords appear statistical table

关键词	突现强度	开始年份	结束年份	1999—2024（时间跨度）
行为主义	7.8	1999	2008	
环境	13.22	2003	2015	
人本主义	11.63	2003	2009	
以人为本	5.55	2006	2013	
幸福感	5.69	2014	2019	
具身认知	7.91	2020	2024	

2) 景观设计相关研究

2012-2024 年在环境心理学研在设计的应用领域中得到较快发展，突现了持续到 2024 年的主题包括建筑设计、景观设计、环境设计、设计策略和优化策略。一方面反应了人类对身处环境的要求、另一方面其应用领域突现了大众美学发展的新的方向[92]，实现了目标具象化，有利于环境的建设。环境心理学相关理论和方法研究可实现的发展方向和创新方向具象化，由此推断，环境心理学在未来应用行业中将得到持续的关注。

表 4　景观设计关键词突现统计表

Table 4　Statistical table of landscape design keywords

关键词	突现强度	开始年份	结束年份	2012—2024（时间跨度）
建筑设计	9.79	2012	2017	
景观设计	9.35	2017	2024	
环境设计	4.45	2019	2024	
设计策略	14.42	2020	2024	
优化策略	6.1	2022	2024	

3) 心理健康相关研究

1994-2016 年环境心理学关注着不同环境条件下人类的心理状况。关键词主要有“心理学”、“心理素质”、“心理问题”和“职业疲倦”。学者们致力于用环境心理学研究人类心理问题产生的缘由，呼吁关注城市环境，注重生活质量，维护身心健康等多个方面。

2016-2024 年环境心理学将重心放置在具体研究对象上，将其分类为幼儿、初中生、高中生大学生、社会人员、老年人五个阶段。环境心理学囊括的内容涉及到各个方面，已经逐渐走向成熟。

表 5　心理健康关键词突现统计表

Table 5　Statistical table of mental health keywords

关键词	突现强度	开始年份	结束年份	1994—2024（时间跨度）
心理学	19.46	1994	2010	
心理素质	6.76	2000	2013	
心理问题	6.46	2005	2015	
职业疲倦	4.69	2013	2016	
幼儿	5.35	2016	2018	
老年人	5.46	2016	2019	
初学生	5.23	2016	2024	
高中生	12.37	2021	2024	
大学生	12.55	2021	2024	
抑郁	6.66	2022	2024	
社会适应	3.75	2023	2024	

2.5　关键词聚类分时间线析

每一个关键词都有一条时间线，时间线的冷暖色调代表了研究时间的远近，颜色越红代表关键词时间离现在越近。图中圆圈大小表示该关键词的在所检索的文献中数量多少，圆圈中颜色的占比代表该颜色所对应年份存在的文献数量。时间线上有与关键词相关的其他关键词，这表示在某段时间内该关键词的存在新发展和新方向。

由图 4 和以上文献分析结果表明，近几年较为热门的环境心理学研究及应用领域如下：

1)　发文主题大部分与学生群体相关，涵盖了“初中生”、“大学生”、“具身认知”、“青少年”及“教育”等领域的研究，值得注意的是其中部分与“抑郁”等心理问题连接紧密，包括对学生空间设计[93-102]及心理健康教育探析[103-110]等；

2)　环境是环境心理学重点发展和应用领域，包括“建筑设计”、“景观设计”、“环境设计”、“设计策略”和“优化策略”等。

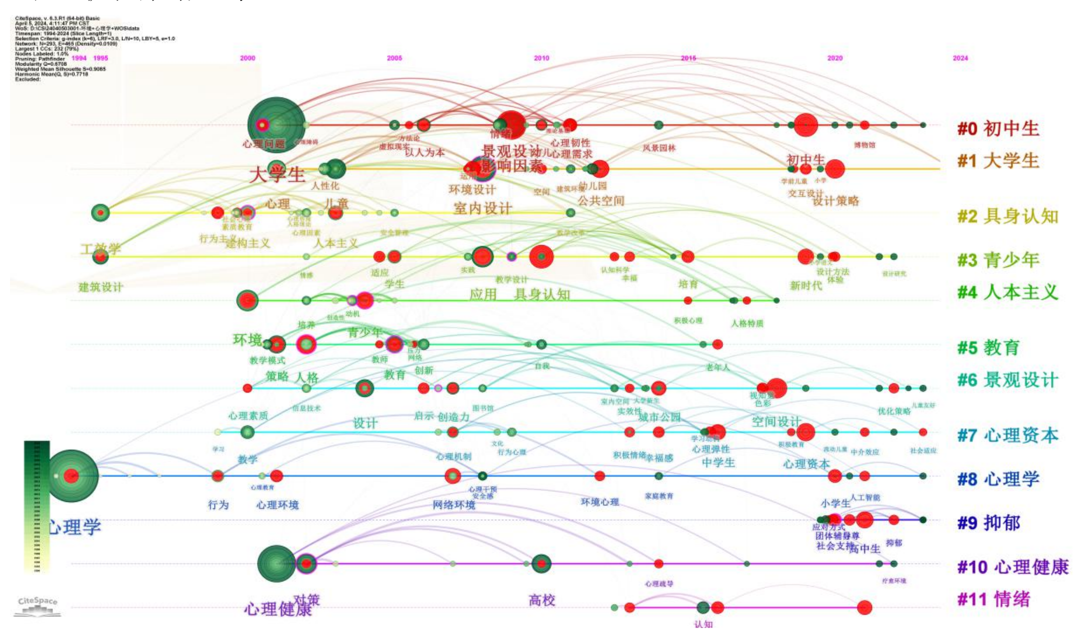


图 4　关键词聚类时间线图

Table 4　Timeline plot of the keyword clustering

3　环境心理学的研究进展

根据上述环境心理学文献计量和知识图谱分析，引出以下“人本主义”、“景观设计”和“心理健康”三大类研究进展和发展方向，从而进一步引起了读者关于环境心理学在未来发展的思考。

3.1　环境心理学在人本主义方面的研究

心理学家在摆脱了多年来禁锢着他们的行为主义的传统观念之后[111]，正在致力于探索人的复杂的心理机制和有关人学思想[3]。当今环境心理学已有一个独立的主干与广泛的应用领域,它跻身科学之林并成为发展生产与精神文明建设的有机组成部分。

对于环境影响人类行为的科学研究，可以追溯到科学心理学诞生之初，十九世纪中旬的一些心理学家就探索了人对诸如光、压力、以及声音这类环境刺激的视知觉问题[112]。后环境心理学将环境—心理作为一个整体加以研究[113]，涉及“人本主义”，以抽象的人为基础去解释问题的哲学及道理。在我国，“人本主义”中一种“以人为本”的思潮更为深入[114]，它是“科学发展观”的核心立场，且纳入我国《中华人民共和国宪法》和《党章》中。

环境心理学不仅仅是研究环境对人的心理作用，且关注环境变化、恶化或优化后，人类心理上发生的变化及带来的影响。诸如在认识、思维、情绪等方面研究人对客观事物所采取的态度，如满意、喜爱、恐惧、忿怒、厌恶等[115, 116]。由于在生产和社会发展中，人是起主导作用的因素。环境条件对人类的心理产生影响，人类的工作态度直接影响自身的身体健康和产品质量[117-119]，由此在生产上环境对心理造成一种无形的而又直接的影响效果[120]。此外，个体对自己的生活质量的评价是一个多维结构[121]，在环境应用领域中，环境心理学可以参与评估项目的可行性、措施、步骤和方法的合理性，促进生活质量持续改善与幸福感的提升。

3.2　环境心理学在景观设计方面的研究

由于受到人口老龄化、高失业率、现代生活的快节奏、新冠疫情等较大的心理消耗中,人类更加关注自身健康和生活状态。在环境设计上,环境心理学涉及多学科交叉，包括人与自然的和谐观、因人而异与以人为本的观念、医学与环境心理学治疗与康复的整体观[122]、心理与生理的统一观,和社会与文化因素兼容并蓄的观念等。利用环境心理学原则从空间尺度[123-125]、空间层次[126, 127]、空间序列[128]三个方面进行合理构建，设计出既符合现代人类精神需求又能体现时代特色的景观环境。

建筑的设计与环境本身的地形地貌、气候温度、生态环境等息息相关，要因地制宜，贴合自然[129]。环境设计要考虑人与自然的和谐共生并采用对应设计方法。如黄土高原地区的年降雨少、气候干旱、森林少，设计的窑洞环境有冬暖夏凉的作用。在环境条件受限的情况下，力求为人类提供适合居住的空间。

若不能很好地设计出合理的环境场地，会使人类身处其中时形成心理的不平衡[130]。利用环境心理学从人群心理和行为的角度出发通过对规律性、多样性、集体性和私密的分析[131]。以校园景观设计为例：学校园环境比社会环境单纯，其角色比较单一主要由学生、教师和教辅人员组成，教室、食堂、宿舍三点一线是学生在校园中的主要规律路线[132]。校园环境景观设计中的空间布局景观设置为师生提供学习、生活等不同使用要求的空间，来缓解师生的心理压力，增加师生室外活动的多样性。而校园环境景观设计空间尺度大小直接影响到师生的心理、生理旳健康成长[133]。设计者要考虑从空间的合适尺度，在平面布置上给出合理的面积，才能使人在此空间活动和交流时不会感到空旷，同时也不会感到局促[134]。

景观的设计不仅仅要考虑使用者的主观感受，更重要的是要服务于身处其中的使用者[135]。常见的医养康复中心环境设计采用环境心理学的理论和方法将康复景观与医院户外环境相结合，遵循安全性原则、普适性原则、辅助患者康复原则、调节身心平衡原则，直观地营造出康复景观。但在空间环境和基础额施服务存在很多不足，可在动植物元素、灯光色彩、楼梯及通道、热湿度、气味、通风、噪声等方面优化景观设计[136]，改善往日传统的医疗环境固有形象,增加休闲、服务区域和医疗环境的人性化建设[137],体现更多的人文关怀,营造出完善、温馨、舒适的医疗环境氛围，并以此,在保护人类心理健康的同时,促进激发患者的就医积极性，提高治愈效果。

此外，特色的景观设计应用，可吸引更多游客，带来经济效益[138]。我国经济在高速发展、国家持续推动美丽乡村建设。随着各项乡村政策的出台，其景观改造建设项目日益受到关注。乡村风貌中独具一帜的

地域文化、乡村自然生态等核心要素,往往在乡村景观改造设计中被忽略。诸如怎样构建一个旅游型新农村围墙，吸引外来游客直观感受乡村特色风景。从环境心理学、建筑学和设计美学等基础理论入手，考虑围墙建造的因素与围墙的形态要素,控制围墙的凹凸度、透明度等[139],这样就构建了一个可量化的分析框架。值得留意的是，环境心理学视角可探寻新农村建设中乡村意象缺失的具体表现，从而充分利用乡村意象具有可读性、立体化和差异性特征，结合乡村公共空间的合理配置及对特殊人群的关怀等方面，优化乡村建造策略，打造出特色美丽新乡村。

景观设计和策略的发挥还要很大的空间，多元化社会里，不单一遵循普适大环境下的设计态度[140],如儿童与成人在行为和心理上有着很多不同。特别是像博物馆、电影院、图书馆等娱乐的设计,需要更多的可能性及多样性。它们有着自身独特性魅力的艺术设计表现形式，附着于人类的审美观、新型材料与结构的运用和空间的设计,将遵循着环境心理学的发展，满足人类不同需求。

3.3 环境心理学在心理健康方面的研究

在人为活动中，人和周围环境是在永恒不断地相互作用着。在消极环境条件下，出现心理问题如孤独自卑、意志薄弱、焦虑压抑、情绪情感不稳定、缺乏自信、人际关系障碍等方面的概率往往高于积极环境[141,142]。

有研究表明 2020 年我国通过调查检测青少年的抑郁患病率达到 24.6%[143]，当今社会中抑郁是常见的心理障碍之一,具有高患病率、高疾病负担、高复发率和高自杀风险等特点[144]。在家庭、学校及工作场中人的心理都是离不开社会因素，如父母的教养风格、老师和同学的关系状况、就业环境等[145]。以环境心理学的眼光,审视社会环境中发生的心理活动，研究如何开发和改善环境家庭[146]、学校教育模式[147]，在一定程度上将为提升思想教育和维护心理健康提供一个可供借鉴的途径。

适时转换环境的方式可以让心理疾病患者获得内心的激活、改善生活的可控性和增强身心的安全感。诸如在公共空间类场地中,人类可以开展户外运动[148]、广场舞[149-151]、参观旅游及人际往来等活动[152]。此外，室外空间作为居民日常活动与休憩的载体,其环境质量对居民的身心健康、舒适和审美享受具有重要的影响[153]，为迎合使用人群的多重需求,设计师需要研究环境心理品质四个因素:“归属感”、“安全感”、“私密性”和“舒适感”[154]，并结合公共空间基础进行研究和规划。

4 结论与展望

根据近年环境心理学的应用现状如主题公园、城市规划、医疗环境、乡村建设等，可以看出：环境心理学应用朝着“以人为本”的方向持续发展，环境设计稳步走上人性化、情感及精神体验的道路。此外，环境心理学不仅仅局限于物理环境的设计，还可以解决社会环境、社会氛围、心理健康等诸多问题。

在环境设计方面，术文化已经是大众精神文化生活中的重要组成部分。人类对生活燃起了新憧憬,多样化的精神需求已经突现出来。如城市公园的功能需求已经从简单的亲近自然、满足社会性交流和集散活动的单一功能需求逐渐转变为对生态性、景观性、功能性等多种复合型的功能需求；商业街将环境心理学融入建筑设计,建筑出新颖独特的立面形象[155]、既符合人体工学、空间规划和功能布局，又能体现的人文精神和促进商业业态的可持续性发展；受空间范围限制的口袋公园[156]，适应当下城市绿地发展需要，在各个城市中如雨后春笋般兴起，其舒适自然环境对人的身体能产生恢复的效应,并能够协助城市居民减轻精神疲惫和心理压力；根据现有乡村的基础设施、环境条件及经济水平，构建农田安置点"微菜园"[157]，从而提升乡村综合环境、注重乡村资源整合利用；自然采光较好的候诊空间，以及针对现有的医疗流线、采光、座椅配置、辅助设施提出景观优化建议等。环境心理学的应用更加细致，旨在于分析人类不同需求层次的共同性和差异性及行为与环境相互作用的影响,对各类环境空间提出适宜的设计建议，为人类提供更好的生活环境及服务。

在心理健康研究方面，社会环境与人类的心理活动有极大的关系。为了提高人类的思想素质水平，需要优化社会环境，营造修复心理创伤是疗愈环境，创造出人类生活所需的的和谐社会环境。环境心理学可以挖掘人的心理活动规律，充分发挥人的主观能动性和创造性，避免单调、紧张、焦虑等环境不适反应，在一定程度上提升思想教育和维护心理健康。

环境心理学研究和应用领域需要进行的工作很多，希望对环境心理学有兴趣的人类，都来探讨，各抒

己见，共同研究，让“环境心理学”这枝新花，在未来百花园中更加明媚光彩。

参考文献

[1] 乐国安，什么是环境心理学. 心理学动态，1988(02)：第 40-43 页.

[2] 文先勤，环境心理学. 环保科技，1989(02)：第 16 页.

[3] 易惟谦，“环境心理学”初探. 环保科技, 1982(01): 第 47-49 页.

[4] 马铁丁，心理环境（建筑）学初探. 西北建筑工程学院学报，1995(02：第 34-38 页.

[5] 王念吉，人与城市空间——从环境心理学谈起. 当代建设，1998(03)：第 35-36 页.

[6] 张晓坤与郑万友, 环境心理学简介. 林区教学, 2001(04): 第 75-76 页.

[7] 江红陶宏, “环境心理学”中几个问题的探讨. 山东环境, 2001(01): 第 23-25 页.

[8] 张晓坤与郑万友, 环境心理学简介. 林区教学, 2001(04): 第 75-76 页.

[9] 当代环境心理学趋势. 国外社会科学, 2001(01): 第 122-123 页.

[10] 赵洁, 人本主义学习论对素质教育的启示. 济宁师范专科学校学报, 2003(04): 第 58-61 页.

[11] 曹如姬, 建筑环境心理学在环境设计中的应用. 山西建筑, 2008(05): 第 5-6 页.

[12] 计少妮, 从“以人为本”谈环境心理学在室内设计中的应用. 艺术科技, 2013. 26(02): 第 177 页.

[13] 刘慧琳与张珉, 从“以人为本”谈环境心理学在室内环境艺术设计中的应用. 美与时代(上半月), 2009(07): 第 58-60 页.

[14] 郭林娜, 浅谈环境心理学在室内环境艺术设计中的应用, 天津科技大学, 2017.

[15] 胡志欣等, 老旧小区改造中以人为本的设计策略研究——以重庆劳动三村改造为例. 景观设计, 2022(02): 第 12-17 页.

[16] 左冕与苏晶, 试论城市住宅区景观营造中的情感设计. 江南大学学报(人文社会科学版), 2007(02): 第 119-122 页.

[17] 陈畅, 以人为本的滨水景观竖向设计. 明日风尚, 2017(08): 第 63 页.

[18] 李俊, 博物馆展示中的交互性设计研究, 北京印刷学院, 2021.

[19] 朱正平, 基于用户体验的休闲广场设计. 明日风尚, 2021(14): 第 133-135 页.

[20] 田娇, 基于 POE 理论的莱奇沃思田园城市复兴策略探究, 长安大学, 2020.

[21] 刘晓燕, 高校思想政治教育氛围营造研究, 重庆交通大学, 2009.

[22] 赵溪源与向铭铭, 基于环境心理学的高校宿舍改造设计研究——以西南科技大学新区宿舍为例. 西南大学学报(自然科学版), 2018. 40(01): 第 165-171 页.

[23] 刘冰岩, 行为环境心理学在中学校园景观中的应用. 西部皮革, 2018. 40(08): 第 142 页.

[24] 杨林源, 幼儿园建筑光环境心理问题初探. 科技视界, 2013(29): 第 83+90 页.

[25] 赵彩宇, 空间环境色彩分析探究, 青岛理工大学, 2011.

[26] 孙晶晶, 以人为本的现代康复景观“三元”设计论, 东南大学, 2021.

[27] 蔡杳露, 深圳市新乐社区健康服务中心空间设计, 深圳大学, 2019.

[28] 钟俊, 高速背景下中小型铁路客站的空间组织及设计研究, 西南交通大学, 2008.

[29] 简梦妮, 地铁站公共空间文化识别性的设计策略研究, 南昌大学, 2021.

[30] 孙健, 从本体分析入手探索铁路客站设计方法. 青岛理工大学学报, 2006(04): 第 59-62 页.

[31] 孙健与毕丽娜, 更新铁路客站设计理念. 中外建筑, 2006(01): 第 41-43 页.

[32] 钟俊, 高速背景下中小型铁路客站的空间组织及设计研究, 西南交通大学, 2008.

[33] 唐松, “以人为本”的饭店设计理念探讨, 中南林学院, 2005.

[34] 赵喆. 环境心理学在商业建筑中的表现. in 新常态下的绿色建筑——第五届中国中西部地区土木建筑学术年会. 2015. 中国新疆乌鲁木齐.

[35] 孟迪, 基于关怀理念下的社区老年日间照料中心空间设计研究, 河北大学, 2020.

[36] 刘依航, 积极老龄化视角下养老社区公共空间设计研究, 吉林建筑大学, 2022.

[37] 许悦, 老龄化背景下乡村文化景观社区感与适老化策略研究. 南京工程学院学报(社会科学版), 2022. 22(03): 第 59-63 页.

[38] 张环伟, 大学生心理资本对就业压力的影响, 吉林大学, 2021.

[39] 尹祥, 积极心理学视角下的大学生就业心理问题疏导研究. 教育教学论坛, 2018(37): 第 35-37 页.

[40] 康亢, 理工科女大学生就业心理问题及其对策研究, 渤海大学, 2018.

[41] 郭宗怡, 高校大学生就业行为决策研究, 沈阳师范大学, 2022.

[42] 梁婷婷, 行为经济学视角下知识付费类应用交互设计研究, 东南大学, 2021.

[43] 刘崟春, 后疫情时代大学生就业压力、希望水平与心理健康状况的关系及团辅干预研究, 华东师范大学, 2023.

[44] 范紫微, 新冠疫情视角下情绪调节性城市居住空间设计策略研究, 哈尔滨工业大学, 2021.

[45] 张婷, 家庭累积风险和心理资本对高职生学习倦怠的影响及干预研究, 淮北师范大学, 2022.

[46] 杨启梅, 高职校问题学生与家庭环境关系及教育对策. 现代职业教育, 2022(14): 第 169-171 页.
[47] 梅玉阁, 家庭功能对青少年利他行为的影响：基于积极心理学视角, 信阳师范学院, 2023.
[48] 裘梦芸, 基于具身认知理论的大学生焦虑情绪改善系统设计研究, 华东理工大学, 2020.
[49] 朱圆, 中学生自我概念对学业求助行为的影响研究：学业情绪的中介作用和感知教师情感支持的调节作用, 浙江大学, 2020.
[50] 姜艳, 儿童情绪发展与养育环境的关系探究——评《成熟过程与促进性环境:情绪发展理论的研究》. 中国教育学刊, 2021(05): 第 114 页.
[51] 叶伟, 基层公务员心理健康问题及解决对策研究, 江西财经大学, 2020.
[52] 王静, 艺术心理治疗中创作过程的疗愈机制研究, 山东艺术学院, 2023.
[53] 段文科, 健康视角下的城市社区公园设计策略研究, 大连理工大学, 2019.
[54] 王静, 心境障碍儿童康复中心室内设计研究, 吉林建筑大学, 2018.
[55] 秦子杰, 养老机构康复性景观设计, 石家庄铁道大学, 2022.
[56] 柳青华. 基于老年心理学的养老机构康养空间环境设计. in 2023 年第六届智慧教育与人工智能发展国际学术会议. 2023. 中国北京.
[57] 李敏, 基于用户满意度的养老机构康复景观设计, 南华大学, .2022
[58] 钟宇星, 养老机构生活照料环境对老年人心理健康的影响研究, 杭州师范大学, 2019.
[59] 张绍英, 心理科学发展的新趋势. 四川大学学报(哲学社会科学版), 1986(02): 第 9-15 页.
[60] 海德梅茨与夏伯铭, 环境心理学:形成和探索. 现代外国哲学社会科学文摘, 1990(09): 第 25-28 页.
[61] 孙慧姝, 康健医疗环境中的色彩设计研究, 西安建筑科技大学, 2016.
[62] 满孝曼, 基于情感交互模型的亲子互动产品设计研究, 山东大学, 2019.
[63] 吴琳萍, 国外亲环境行为研究热点与动态演进过程研究——基于 CiteSpace 的可视化分析. 山东农业工程学院学报, 2020. 37(12): 第 69-75 页.
[64] 柳晓杰, 环境心理学在城市公园景观设计中的应用研究, 山东建筑大学, 2014.
[65] 赵佩, 南昌市户外儿童活动空间现状分析与对策研究, 江西农业大学, 2015.
[66] 赵俊燕, 基于老龄群体行为特征下的养老院景观设计研究, 西安建筑科技大学, 2015.
[67] 叶浩生, 具身认知:认知心理学的新取向. 心理科学进展, 2010. 18(05): 第 705-710 页.
[68] 叶浩生, 认知心理学:困境与转向. 华东师范大学学报(教育科学版), 2010. 28(01): 第 42-47+90 页.
[69] 叶浩生, 西方心理学中的具身认知研究思潮. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2011. 50(04): 第 153-160 页.
[70] 叶浩生, 身心二元论的困境与具身认知研究的兴起. 心理科学, 2011. 34(04): 第 999-1005 页.
[71] 叶浩生, “具身”涵义的理论辨析. 心理学报, 2014. 46(07): 第 1032-1042 页.
[72] 叶浩生, 麻彦坤与杨文登, 身体与认知表征:见解与分歧. 心理学报, 2018. 50(04): 第 462-472 页.
[73] 胡万年与叶浩生, 中国心理学界具身认知研究进展. 自然辩证法通讯, 2013. 35(06): 第 111-115+124+128 页.
[74] 葛鲁嘉, 评美国辩证法心理学的代表性理论. 吉林大学社会科学学报, 1987(01): 第 34-40 页.
[75] 葛鲁嘉, 本土心性心理学对人格心理的独特探索. 华中师范大学学报(人文社会科学版), 2004(06): 第 125-130 页.
[76] 葛鲁嘉, 心理学应用的理论、方案和领域研究. 河南师范大学学报(哲学社会科学版), 2004(06): 第 169-172 页.
[77] 葛鲁嘉, 新心性心理学的理论建构——中国本土心理学理论创新的一种新世纪的选择. 吉林大学社会科学学报, 2005(05): 第 142-151 页.
[78] 葛鲁嘉, 心理环境论说——关于心理学对象环境的重新理解. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版), 2006(01): 第 103-108 页.
[79] 葛鲁嘉, 人的心理与人的环境. 阴山学刊, 2009. 22(04): 第 83-87 页.
[80] 葛鲁嘉, 心理成长论本——超越心理发展的心理学主张. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版), 2010. 39(03): 第 5-10 页.
[81] 吴建平, 生态环境控制的心理学途径. 内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版), 2007(06): 第 78-82 页.
[82] 舒莉与吴建平, 噪声与人的身心健康. 中国健康心理学杂志, 2007(07): 第 664-666 页.
[83] 朱琼与吴建平, 生态心理学视角下的心理健康标准. 中国健康心理学杂志, 2010. 18(05): 第 630-633 页.
[84] 吴建平, 人类自我认知与行为对生态环境的影响研究, 北京林业大学, 2011.
[85] 陈晓庆与吴建平, 园艺疗法的研究现状. 北京林业大学学报(社会科学版), 2011. 10(03): 第 41-45 页.
[86] 李悦等, 虚拟现实自然场景中正念训练对大学生注意力的影响. 中国健康心理学杂志, 2021. 29(07): 第 1100-1106 页.
[87] 沈熊珠, 重点高中学校心理健康教育模式研究, 华东师范大学, 2001.
[88] 黄星华, 儿童房中的色彩设计, 南京师范大学, 2008.
[89] 王静, 声境在园林中的应用研究, 西南大学, .2009
[90] 张妮, 重庆公租房住区景观破坏行为及优化设计策略研究, 西南大学, 2016.
[91] 曹如姬, 建筑环境心理学在环境设计中的应用. 山西建筑, 2008(05): 第 5-6 页.
[92] 孙朝阳, 芜湖市美术馆景观环境设计, 安徽工程大学, 2023.
[93] 梁志伟, 张楠与蒲鑫. 基于环境行为心理学的图书馆空间改造. in 北京力学会第二十八届学术年会. 2022. 中国北京.
[94] 李景, 基于环境行为学的高校校园课外学习空间设计研究, 福建工程学院, 2022.

[95] 陈杏, 基于复愈性环境理论的瑜伽馆空间设计, 中南林业科技大学, 2022.
[96] 黎雅琪, 色彩心理学视角下的小学学习空间设计研究, 南昌大学, 2022.
[97] 王雪松与沈曼竹, 基于情感量化的建筑空间设计研究. 住区, 2022(03): 第 97-105 页.
[98] 艾亚玮, 罗雅琪与叶青, 基于环境心理学的青年公寓半共享空间设计研究. 工业设计, 2023(02): 第 92-94 页.
[99] 刘丝婷, 安彤与王一名, 基于现代生活的心理治愈空间综合思考. 居舍, 2023(03): 第 174-176 页.
[100] 谢亮等, 萨乌娜拉赫蒂幼儿园——自闭症儿童半私密空间形态探究. 设计, 2023. 36(05): 第 136-139 页.
[101] 胡以萍与曾怡, 环境心理学在青年公寓共享空间设计中的应用研究. 美术文献, 2022(12): 第 115-117 页.
[102] 朱传华, 基于当代青年群体消费行为的餐饮空间设计研究, 大连理工大学, 2021.
[103] 赵炜, 班主任对中学生心理健康教育实现的意义探析, 山东师范大学, 2008.
[104] 柳瑞雪, 沉浸式学习环境促进中学生空间推理技能发展的实证研究, 华东师范大学, 2021.
[105] 王克伟, 浅谈心理学教学中学生创新精神的培养. 吉林教育, 2011(16): 第 28 页.
[106] 张睿, 中学生亲社会行为倾向与社会适应性关系的研究, 内蒙古师范大学, 2011.
[107] 吴磊, 环境心理学在高校校园景观设计中的应用, 安徽建筑大学,2019 .
[108] 钟丽君与伍昌友. 基于行为心理学理论下的高校餐饮空间设计——以武汉地区高校学生食堂为例. in 2014 2nd International Conference on Psychology,Management and Social Science(PMSS 2014). 2014. Shenzhen,GuangDong,China.
[109] 汪春梅, 积极心理学视域下大学生就业观教育研究, 安徽工程大学, 2014.
[110] 杨奕柔, 后疫情时期音乐心理团辅对大学生焦虑情绪的干预研究, 西安音乐学院, 2023.
[111] 侯玉印, 谈行为主义与人本主义对人类行为认识之分歧. 新乡师范高等专科学校学报, 1999(02): 第 40-43 页.
[112] 罗卿平, 知觉整体性与室内视觉环境. 新建筑, 1986(03): 第 43-46 页.
[113] 缪小春, 新兴的心理学分支——环境心理学. 应用心理学, 1989(04): 第 1-9 页.
[114] 朱江, 主体性:人本主义教育观的核心原则. 山东社会科学, 2007(03): 第 153-154 页.
[115] 姜德珍, 老年人情绪、情感的变化与调适. 解放军保健医学杂志, 2002(01): 第 57-59 页.
[116] 程倩, 人·空间·环境·情感. 山西建筑, 2004(18): 第 24-25 页.
[117] 邢红与鑫高琦, 调动图书馆员工作积极性的心理学分析与对策. 现代情报, 2002(06): 第 17-18+20 页.
[118] 陈薇与饶庆春, 从管理心理学角度探讨高校系部的管理工作. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2003(03): 第 17-19 页.
[119] 柯吉与王坚, 工效学:达到较好工作环境的工具. 应用心理学, 1988(02): 第 45-49 页.
[120] 许小东, 工作行为的心理研究——态度、动机和绩效. 心理学动态, 1986(04): 第 13-23 页.
[121] 王晖, 人格特征、价值观、生活事件对高中生主观幸福感的影响研究, 陕西师范大学, 2005.
[122] 王晓博, 以医疗机构外部环境为重点的康复性景观研究, 北京林业大学, .2012
[123] 王锐, 在室内设计中空间尺度的把握问题探讨. 现代装饰(理论), 2012(01): 第 23 页.
[124] 罗仁明, 基于环境心理学的城市滨水区植物空间尺度研究, 福建农林大学, 2016.
[125] 但维宇, 森林城市生态标识系统:空间尺度理论与标识设置. 中南林业调查规划, 2020. 39(03): 第 62-66 页.
[126] 何利菲, 王哲与冯柯, 基于环境心理学的高校宿舍室内环境设计研究. 家具与室内装饰, 2020(11): 第 107-110 页.
[127] 邓雯, 促进高层住宅邻里交往的内部公共空间研究, 华中科技大学, 2013.
[128] 王涵, 大型商业综合体内部空间导向研究, 北京理工大学, 2017.
[129] 李震川, 南阳市白河城市湿地公园使用状况评价及优化策略研究, 河南大学, 2022.
[130]. 吴协涛, 基于积极心理学的校园心理健康生态环境建构与创设——评《心理健康教育视域下的校园心理生态环境建设》. 安全与环境学报, 2019. 19(03): 第 1101-1102 页.
[131] 孙晓平, 郑洋与王彪, 环境心理学在景观设计中的应用. 住宅与房地产, 2018(05): 第 50 页.
[132] 李菁, 从环境心理学谈大学校园景观设计. 科协论坛(下半月), 2009(02): 第 167-168 页.
[133] 岑画梦与岑画眉, 环境心理学在北川中学校园景观设计中的应用. 北方园艺, 2012(04): 第 95-98 页.
[134] 路晓琳, 校园景观设计透视环境心理学要义. 文学界(理论版), 2012(09): 第 279-280 页.
[135] 朱小平, 医院室内环境“人性化”设计研究, 北京工业大学, 2003.
[136] 郭颖, 中小型医疗建筑生态物理环境设计研究, 湖南大学, 2008.
[137] 曹铨, 基于环境心理学的乡镇卫生院改扩建设计策略研究, 长江大学, 2023.
[138] 韩岳与田大方, 乡村旅游景观吸引力评价指标体系构建. 山西建筑, 2017. 43(02): 第 26-27 页.
[139] 曾姗, 乡村振兴战略背景下成都平原旅游型新农村围墙设计研究, 西南交通大学, 2020.
[140] 卫夏蒙, 从环境心理学的角度分析室内设计. 商, 2014(03): 第 83 页.
[141] 曹飞雄, 新冠肺炎疫情下学生焦虑抑郁影响因素的结构方程模型及干预研究, 华北理工大学, .2022

[142] 吴俊芳, 城市居民压力知觉对主观幸福感的影响：一个有调节的中介模型, 广州大学, 2023.
[143] 刘莉, 基于冬季亚季节性抑郁群体的西南大学校园植物景观评价研究, 西南大学, 2022.
[144] 杨学琴, 社区居民抑郁状态及早期干预有效性研究, 北京中医药大学, 2012.
[145] 唐闻捷, 体育锻炼干预大学生抑郁情绪的综合研究, 北京体育大学, 2008.
[146] 向博, 普通高中生家庭累积风险、心理一致感对抑郁的影响及其干预研究, 四川师范大学, 2022.
[147] 周亚平, 高中生积极心理资本、适应与抑郁的关系及教育建议, 天津师范大学, 2012.
[148] 毛纬明, 户外运动对中学生逆反心理的影响, 湖南科技大学, 2018.
[149] 鲍纬哲, 倪芸与胡振宇, 基于环境心理学的广场舞参与者行为与城市广场空间关系研究. 住宅科技, 2015. 35(02): 第 34-38 页.
[150] 王刘婷, 户外广场舞活动空间照明设计研究, 重庆大学, 2018.
[151] 卢君君, 广场舞现象审视下的城市公共空间适应性规划策略研究, 西安建筑科技大学, 2016.
[152] 邓晓川, 旅游区游客中心个性化设计研究, 沈阳建筑大学, 2016.
[153] 张志涛, 住区室外空间景观视觉感受评价实验研究, 河北工业大学, 2020.
[154] 王常煦, 社区室外环境心理品质与居民满意度的研究, 北京林业大学, 2009.
[155] 王瑞英, 环境心理学理论在商业综合体设计中的应用——以上海金虹桥国际中心为例. 中外建筑, 2018(06): 第 131-133 页.
[156] 陈敏, 后疫情时代视角下口袋公园景观设研究, 四川师范大学, 2023.
[157] 陈瑜婕, 宋罂与龙茜. 基于程序化扎根理论的易地搬迁安置点“微菜园”疗愈空间设计模式研究——以云南省怒江州多个易地搬迁安置点为例. in 第二十四届全国心理学学术会议. 中国河南新乡， 2022.